

Wir gemeinsam.
Vielfalt entdecken.



IGS MELLE
mit gymnasialer
Oberstufe

Unser Leitbild

Wir sind eine Schule, die Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen gemeinsame Lernerfahrungen ermöglicht und sie individuell fördert. Hierzu streben wir in einer **positiven Lernatmosphäre** eine **ganzheitliche Bildung** an.

Unser Ziel ist es, eine grundlegende oder vertiefende Bildung zu vermitteln, sodass sie die Zukunft **berufs- bzw. studienbezogen** erfolgreich gestalten können.

Wir bieten eine individuelle Gestaltung der Schullaufbahn, denn an unserer Gesamtschule sind **alle Schulabschlüsse bis zum Abitur** möglich, ohne die frühzeitige Festlegung auf einen bestimmten Bildungsgang.

Unser Ziel ist es, dass alle Schülerinnen und Schüler ihr Potenzial ausschöpfen und den bestmöglichen Schulabschluss erlangen.

Termine und Anmeldung

Informationsveranstaltung für Eltern am
Dienstag, 09. Dezember 2025, 18.30 Uhr in der Aula der IGS

Schnupperunterricht: Dienstag, 17. Februar 2026,
14.30 – 15.45 Uhr

Tag der offenen Tür: Freitag, 06. März 2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Anmeldetermine zum 5. Jahrgang im Schuljahr 2026 / 2027 werden unter www.igsmelle.de/aktuelles/jahrgang-5 veröffentlicht. Anmeldeformulare bitte an die IGS senden.

Aufnahmetag: Der Termin wird über die Website unter www.igsmelle.de/aktuelles/jahrgang-5 veröffentlicht.

Das sind wir

- **1.062** Schülerinnen, **863** in Sek.I und **199** in Sek.II
- **88** Lehrkräfte, **7** pädagogische Kräfte
- **Schulsozialarbeit** und **Beratungsteam**
- **Schüleraustausche** und **Studienfahrten** mit Costa Rica, Frankreich, Großbritannien, den Niederlanden, Polen und den USA
- **Kooperationen** mit Betrieben, Kirchen, der Universität in Osnabrück und Vereinen
- **Umweltschule**
- **HaLt-Schule**, **Schule:Kultur** und **Schule mit Courage**
- **Sportfreundliche Schule** mit Schulsportassistenten
- Sprachendorf **IGS-Village** in der Schule

Unsere Abschlüsse

NACH JAHRGANG 13

die **allgemeine Hochschulreife** (Abitur)
die **Fachhochschulreife** (schulischer Teil)

NACH JAHRGANG 12

die **Fachhochschulreife** (schulischer Teil)

NACH JAHRGANG 10

der **Erweiterte Sekundarabschluss I**
der Sekundarabschluss I – **Realschulabschluss**
der Sekundarabschluss I – **Hauptschulabschluss**

NACH JAHRGANG 9

der **Hauptschulabschluss**
der Abschluss **Förderschwerpunkt Lernen**

Gute Gründe für die IGS

JAHRGANG 5

- Eine »**kleine Schule in der Schule**«: Ein Lernhaus für jeden Jahrgang der Sek.I mit je fünf Klassenräumen und einem Multifunktionsraum
- **Kennenlertage** zur Klassenteambildung und zum »Ankommen«
- **Soziales Lernen** durch Elemente aus dem **Lions Quest-Programm** in Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit
- Heranführen zum **selbstständigen Lernen durch Methodentraining**
- **Wochenplan**: Wochenaufgaben werden zu festgelegten Zeiten während des Schultages im Beisein von Lehrkräften erledigt.
- **Freie Lernzeit**: Referate & Projektarbeiten werden unter Anwendung verschiedener Präsentationstechniken erstellt.
- **Lernen mit digitalen Medien**
- ausführliche **Lernentwicklungsberichte** (LEB)
- **Forderung** z. B. durch die Teilnahme an bundesweiten Wettbewerben (Mathe-Känguru, Matheolympiade, JtfO, Jugend debattiert, Lesewettbewerbe)
- **Teamarbeit** zwischen Eltern und Lehrkräften wird bei uns großgeschrieben.

JAHRGANG 6

- **2. Fremdsprache**: Zur Wahl stehen Französisch, Latein oder Spanisch, diese werden auf **gymnasialem Niveau** unterrichtet. Alternativ zur zweiten Fremdsprache können zwei **Wahlpflichtkurse** aus den Fächern Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre, Musik, Kunst, Religion oder Arbeit/Wirtschaft/Technik gewählt werden.

JAHRGANG 7

- Beginn der **Fachleistungsdifferenzierung** in Englisch & Mathematik auf grundlegendem und erweitertem Niveau

JAHRGANG 8

- **Notenzeugnisse** mit **Kurz-Lernentwicklungsbericht**
- **Fachleistungsdifferenzierung** im Kurssystem auf grundlegendem und erweitertem Niveau in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik
- **Zukunfts- und Berufsorientierung** inklusive zweiwöchigem **Betriebspraktikum**
- elternfinanzierte **Tablets**

JAHRGANG 9 UND 10

- **Notenzeugnisse**
- **weitere Fachleistungsdifferenzierung** im Kurssystem auf grundlegendem und erweitertem Niveau in dem Fach Naturwissenschaften
- **Zukunfts- und Berufsorientierung**: Vorbereitung auf die Oberstufe, Berufsberatung inklusive zweiwöchigem Betriebspraktikum
- Mit dem **erweitern Sek.I-Abschluss** ist ein Übergang in die Oberstufe der *IGS Melle* möglich.

JAHRGANG 11 BIS 13

- Wahlmöglichkeit der **2. Fremdsprache** Französisch, Latein oder Spanisch
- Unterricht im **Klassenverband** in Jahrgang 11
- **Exkursionen** und **Studienfahrten, Schüleraustausch**
- **Cambridge English Certificate**
- **Studien- und Berufsorientierung, Betriebspraktika** in Berufsfeldern, für die ein Abitur Voraussetzung ist
- **Methodentraining** zu wissenschaftlichem Arbeiten

Der Ganzttag

Jahrgangsübergreifender Unterricht (JU)

Angebote aus Sport (Flag Football, Segeln), Theater, HonIGS, FruchtIGS, Musik (Schulband und Chor), Schach u. v. m.

Bewegung: In den Pausen gibt es vielfältige Aktivitäten im Freien (Basketballplätze, Kletterspinne, Funbox, Torwand, Soccertore, Beachvolleyball, Schach).

Entspannung: Die Bibliothek und unsere grünen Klassenzimmer stehen zur Verfügung, um zu lesen oder zu pausieren.

Aula: Billard, Tischkicker oder Chillen auf den Sitzflächen

Unterricht: In den Jahrgängen 5 bis 10 ist es möglich, dass mehrmals wöchentlich Unterricht bis 15.30 Uhr stattfindet.

Verpflegung: In den Pausen und in der Mittagspause haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sich in der Mensa mit Snacks und warmen Gerichten zu verpflegen.

Die Profilklassen

Ein inhaltlicher Schwerpunkt der Arbeit an unserer Schule sind in den Jahrgängen 5 und 6 die **verschiedenen Profilklassen**. Durch gemeinsame Interessen, gemeinsames Handeln und öffentliche Darstellung entwickeln sich gegenseitiges Vertrauen, eine hohe Verlässlichkeit und tragfähige Kommunikationsstrukturen. Dieses ist eine gute Basis für das gemeinsame und erfolgreiche Lernen des Einzelnen. Folgende Profile stehen zur Auswahl:

- **Sportklasse**
- **Musikklasse**
- **Kunst- und Kulturklasse**
- **Natur- und Technikklasse**
- **Europaklasse**

Dieser Unterricht im Profilbereich wird als **zweistündiger Unterricht** im Klassenverband erteilt.

Die Sportklasse

Grundsatz der Sportklasse: Offenheit für jede Sportart. Respektvoller Umgang. Faires Verhalten.

Sehr wichtig sind uns der **Teamgedanke**, **respektvoller Umgang** und **fares Verhalten**. Diese Aspekte sind im Sport von größter Bedeutung und auf viele Lebensbereiche übertragbar.

Projektbeispiele im Profil »Sport«

- Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern (z. B. Hip-Hop, Judo)
- Sport- und teamorientierte (Tages-)Fahrten (z. B. Klettern, Schwimmen, Wasserski)
- Klassenfahrten mit dem Schwerpunkt Sport (z. B. Segeln, Windsurfen, allgemeines Sportprogramm)

Treffen diese Aussagen auf dich zu?

- Ich lege viel Wert auf faires Verhalten bei mir und anderen.
- Ich möchte gerne Sport machen und habe Lust, neue Sportarten kennenzulernen.
- Ich bin bereit, an Sportveranstaltungen auch außerhalb der Schulzeit teilzunehmen (z. B. Meller Stadtlauf).
- Ich habe das Jugendschwimmabzeichen (mind. Bronze).
Falls noch nicht vorhanden, bitte machen.



Die Musikklasse

Grundsatz der Musikklasse:

Musikalisch. Aktiv. Miteinander.

Musizieren in der Gruppe bereitet nicht nur Freude, es fördert auch die **soziale Kompetenz**, regt die Intelligenz ganzheitlich an und wirkt sich allgemein positiv auf die Persönlichkeit aus.

Projektbeispiele im Profil »Musik«

- Mitwirkung bei überregionalen Musikprojekten und Konzerten
- Auftritte bei Schulveranstaltungen
- Kennenlernen verschiedener Instrumente
- Chorsingen

Treffen diese Aussagen auf dich zu?

- Ich habe Spaß an Musik und singe gerne.
- Ich probiere verschiedene Instrumente aus oder spiele bereits ein Instrument.
- Ich halte Regeln ein und bin diszipliniert.
- Ich nehme an Musikprojekten für die Schule auch außerhalb der Schulzeit teil.

Die Kunst- und Kulturklasse

Grundsatz der Kunst- und Kulturklasse:

Originalität und Kreativität sind unser Werkzeug.

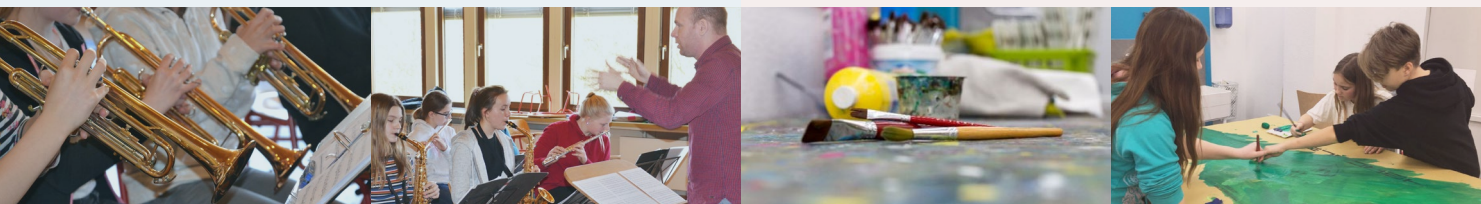
Hier treffen sich Gleichgesinnte und werden zu einer Klassengemeinschaft, die von sich sagt: **Kunst macht Spaß!** Ganz nebenbei werden Fähigkeiten geschult, die im Berufsleben auch gefordert werden, wie z. B. **Vorstellungsvermögen**, **Ausdauer** und **Strategien** zur **Problemlösung** entwickeln.

Projektbeispiele im Profil »Kunst- und Kultur«

- Klassenfahrten mit kulturellen Schwerpunkten, z. B. nach Worpsswede
- Besuche von Ausstellungen und Museen
- Bühnenbilder und Requisiten für Theateraufführungen
- Zusammenarbeit mit einem Seniorenzentrum
»Jung & Alt gestalten«

Treffen diese Aussagen auf dich zu?

- Ich habe Freude am Gestalten mit verschiedenen Materialien.
- Ich kann ausdauernd malen und zeichnen.
- Ich arbeite gern im Team an Projekten.



Die Natur- und Technikklasse

Grundsatz der Natur- und Technikklasse:
Förderung der Schüler in ihrem Denken in Zusammenhängen. Es geht um Natur und Technik.

Magst du **tüfteln, experimentieren** und **die Natur entdecken**? Hier kannst du ausprobieren, **wie Technik funktioniert, welche Ideen wir von der Natur lernen können** – und wie man im Werkraum baut, schraubt und lötet.

Projektbeispiele im Profil »Natur und Technik«

- Spannende Experimente und Modellbau
- Handwerkliche Projekte im Werkraum
- Programmieren mit *Scratch*
- Natur hautnah bei Exkursionen erleben
- Klassenfahrten mit Forscher-Schwerpunkt

Treffen diese Aussagen auf dich zu?

Wenn du neugierig bist, gerne praktisch arbeitest und die Welt verstehen willst – bist du hier genau richtig!

Die Europaklasse

Grundsatz der Europaklasse:
Wir sind eine Gemeinschaft.

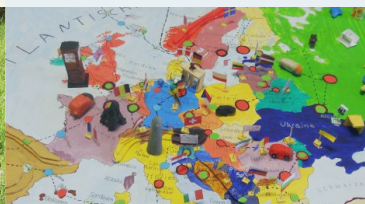
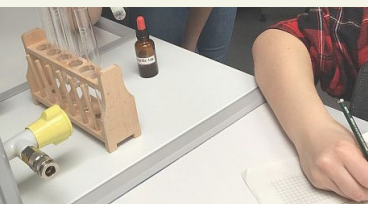
Wir sind Entdecker und gehen gemeinsam auf Tour durch Europa. Dabei **interessieren wir uns für andere Länder und Kulturen, erleben europäische Traditionen** und sind **offen für Neues**. Als Gemeinschaft leben wir **Toleranz und Respekt** und gestalten Europa und unsere Schule aktiv mit.

Projektbeispiele im Profil »Europa«

- die Wurzeln Europas
- Europa im Mittelalter
- Rollenspiele in englischer Sprache
- Tagesausflug zu den Nachbarn (Niederlande)
- Länderprojekte, z. B. Frankreich
- Videos mit Reiseempfehlungen
- Klassenrat-Konzept und Einführung in das Debattieren

Treffen diese Aussagen auf dich zu?

- Mich interessiert das Leben in anderen Ländern, die ich noch nicht kenne, z. B. Geschichte, Klima, Schulleben.
- Geschichte und Erdkunde begeistern mich.
- Ich habe Spaß im Umgang mit dem Atlas.
- Toleranz und Respekt sind mir wichtig.





Integrierte Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe

Reinickendorfer Ring 6 • 49324 Melle

Fon 0 54 22 95 11-01 • **Fax** 0 54 22 95 11-99

sekretariat@igsmelle.de • www.igsmelle.de