Wir gemeinsam.
Vielfalt entdecken.

IGS MELLE
mit gymnasialer
Oberstufe

Unser Leitbild

Wir sind eine Schule, die Schüler*innen mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen gemeinsame Lernerfahrungen ermöglicht und sie individuell fördert. Hierzu streben wir in einer **positiven Lernatmosphäre** eine **ganzheitliche Bildung** an.

Unser Ziel ist es, Schüler*innen eine grundlegende oder vertiefende Bildung zu vermitteln, sodass sie die Zukunft **berufs- bzw. studienbezogen** erfolgreich gestalten können.

Wir bieten eine individuelle Gestaltung der Schullaufbahn, denn die Gesamtschule bietet **alle Schulabschlüsse bis zum Abitur** an, ohne frühzeitige Festlegung auf einen bestimmten Bildungsgang.

Unser Ziel ist es, dass Ihr Kind sein Potenzial ausschöpft und den bestmöglichen Schulabschluss erlangt.

Termine und Anmeldung

Informationsveranstaltung für Eltern am Donnerstag, 16. November 2023, 18.30 Uhr in der Aula der IGS

Schnupperunterricht: Dienstag, 13. Februar 2024, 13.45 – 14.30 Uhr und 14.45 – 15.30 Uhr

Tag der offenen Tür: Freitag, 08. März 2024, 14.00 – 18.00 Uhr

Informationsgespräche: Montag, 15. April 2024, 8.00 – 12.00 Uhr und 14.00 – 17.00 Uhr unter 05422-951101

Anmeldetermine zum 5. Jahrgang im Schuljahr 2024/2025 werden unter www.igsmelle.de/aktuelles/jahrgang-5 veröffentlicht. Anmeldeformulare bitte an die IGS senden.

Aufnahmetag: Der Termin wird über die Website unter www.igsmelle.de/aktuelles/jahrgang-5 veröffentlicht.

Das sind wir

- **1.069** Schüler*innen, 866 in Sek.I und **203** in Sek.II
- **98** Lehrkräfte, **14** Mitarbeiter*innen
- **2** Schulsozialarbeiter*innen
- **1** Schulassistentin, **1** Hausmeister und unser Mensateam
- **Schüler*innenaustausche** und **Studienfahrten:** Costa Rica, Frankreich, Großbritannien, Niederlande, Polen und USA
- **Kooperationen** mit Betrieben, Kirchen, der Universität in Osnabrück und Vereinen
- **Umweltschule** mit nachhaltigen Schülerfirmen
- **HaLt-Schule**, **Schule:Kultur** und **Schule mit Courage**
- **Sportfreundliche Schule** mit Schulsportassistenten
- vierwöchiges Sprachendorf **IGS-Village** in der Schule

Unsere Abschlüsse

NACH JAHRGANG 13

die **allgemeine Hochschulreife** (Abitur)

NACH JAHRGANG 12

die **Fachhochschulreife** (schulischer Teil)

NACH JAHRGANG 10

der Sekundarabschluss I – **Hauptschulabschluss**
der Sekundarabschluss I – **Realschulabschluss**
der **Erweiterte Sekundarabschluss I**

NACH JAHRGANG 9

der **Hauptschulabschluss**
der Abschluss **Förderschwerpunkt Lernen**

Termine und **Anmeldung** für Jg. 5

Unser Schulvideo zum Kennenlernen

Gute Gründe für die IGS

JAHRGANG 5

- Eine **»kleine Schule in der Schule«**: Ein Lernhaus für jeden Jahrgang der Sek.I mit je fünf Klassenräumen und einem Multifunktionsraum
- **Kennenlerntage** zur Klassenteambildung und zum »Ankommen«
- **Soziales Lernen** durch Elemente aus dem **Lions Quest-Programm** in Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit
- Heranführen zum **selbstständigen Lernen durch Methodentraining**
- **Wochenplan:** Wochenaufgaben werden zu festgelegten Zeiten während des Schultages im Beisein von Lehrkräften erledigt.
- **Freie Lernzeit:** Referate & Projektarbeiten werden unter Anwendung verschiedener Präsentationstechniken erstellt.
- **Lernen mit digitalen Medien**
- ausführliche **Lernentwicklungsberichte** (LEB)
- **Forderung** z. B. durch die Teilnahme an bundesweiten Wettbewerben (*Mathe-Känguru*, *Matheolympiade*, Lesewettbewerbe, *Jugend trainiert für Olympia*)
- **Teamarbeit** zwischen Eltern und Lehrkräften wird bei uns großgeschrieben.

JAHRGANG 6

- **2. Fremdsprache:** Zur Wahl stehen Französisch oder Spanisch, diese werden auf **gymnasialem Niveau** unterrichtet. Alternativ zur zweiten Fremdsprache kann ein **Wahlpflichtfach** aus den Fächern Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre, Musik, Kunst, Religion oder Arbeit/Wirtschaft/Technik gewählt werden.

JAHRGANG 7

- Beginn der **Fachleistungsdifferenzierung** in Mathematik und Englisch auf grundlegendem und erweitertem Niveau

JAHRGANG 8

- weitere **Fachleistungsdifferenzierung** in Deutsch auf grundlegendem und erweitertem Niveau
- **Zukunfts- und Berufsorientierung** inklusive zweiwöchigem **Betriebspraktikum**

JAHRGANG 9 UND 10

- **Notenzeugnisse**
- **Fachleistungsdifferenzierung** auf grundlegendem und erweitertem Niveau im Kurssystem in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik und Naturwissenschaften
- **Zukunfts- und Berufsorientierung**: Berufsberatung inklusive zweiwöchigem **Betriebspraktikum** und Vorbereitung auf die Oberstufe z. B. in Workshops
- Mit dem **erweiteren Sek.I-Abschluss** ist ein Übergang in die Oberstufe der *IGS Melle* möglich.

JAHRGANG 11 BIS 13

- Wahlmöglichkeit der **2. Fremdsprache** Französisch, Latein oder Spanisch
- Unterricht im **Klassenverband** in Jahrgang 11
- **Exkursionen** und **Studienfahrten**, **Schüleraustausch**
- **Cambridge English Certificate**
- **Studien-und Berufsorientierung**, **Betriebspraktika** in Berufsfeldern, für die ein Abitur Voraussetzung ist
- **Methodentraining** zu wissenschaftlichem Arbeiten
- **Zentralabitur**

Der Ganztag

Jahrgangsübergreifender Unterricht (JU) einmal wöchentlich mit Angeboten aus Sport (Ballspiele), Theater, Schülerfirmen (*HonIGS* und *FruchtIGS*), Musik (Bigband und Chor), Schach u.v.m.

Bewegung: In den Pausen gibt es vielfältige Aktivitäten im Freien (Kletterspinne, Funbox).

Entspannung: Die Bibliothek und unsere grünen Klassenzimmer stehen unseren Schüler*innen zur Verfügung, um zu lesen oder zu pausieren.

Unterricht: In den Jahrgängen 5 bis 10 ist es möglich, dass mehrmals wöchentlich Unterricht bis 15:30 Uhr stattfindet.

Verpflegung: In der Mittagspause erhalten unsere Schüler*innen die Möglichkeit, eine ausgewogene Mahlzeit in unserer Mensa einzunehmen.

Die Profilklassen

Ein inhaltlicher Schwerpunkt der Arbeit an unserer Schule sind in den Jahrgängen 5 und 6 die **verschiedenen Profilklassen**. Durch gemeinsame Interessen, gemeinsames Handeln und öffentliche Darstellung entwickeln sich gegenseitiges Vertrauen, eine hohe Verlässlichkeit und tragfähige Kommunikationsstrukturen. Dieses ist eine gute Basis für das gemeinsame und erfolgreiche Lernen des Einzelnen. Folgende Profile stehen zur Auswahl:

- → **Sportklasse**
- → **Musikklasse**
- → **Kunst- und Kulturklasse**
- → **Natur- und Technikklasse**
- → **Europaklasse**

Dieser Unterricht im Profilbereich wird als **zweistündiger Unterricht** im Klassenverband erteilt.

Die Sportklasse

Grundsatz der Sportklasse: Offenheit für jede Sportart. Respektvoller Umgang. Faires Verhalten.

Sehr wichtig sind uns der **Teamgedanke**, **respektvoller Umgang** und **faires Verhalten**. Diese Aspekte sind im Sport von größter Bedeutung und auf viele Lebensbereiche übertragbar.

Projektbeispiele im Profil »Sport«

- Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern (z. B. Hip-Hop, Judo)
- Sport- und teamorientierte (Tages-)Fahrten (z. B. Klettern, Schwimmen, Wasserski)
- Klassenfahrten mit dem Schwerpunkt Sport (z. B. Segeln, Windsurfen, allgemeines Sportprogramm)

Treffen diese Aussagen auf dich zu?

- → Ich lege viel Wert auf faires Verhalten bei mir und anderen.
- → Ich möchte gerne Sport machen und habe Lust, neue Sportarten kennenzulernen.
- → Ich bin bereit, an Sportveranstaltungen auch außerhalb der Schulzeit teilzunehmen (z. B. *Meller Stadtlauf*).
- → Ich habe das Jugendschwimmabzeichen (mind. Bronze). *Falls noch nicht vorhanden, bitte machen.*

Die Musikklasse

Grundsatz der Musikklasse:
Musikalisch. Aktiv. Miteinander.

Musizieren in der Gruppe bereitet nicht nur Freude, es fördert auch die **soziale Kompetenz**, regt die Intelligenz ganzheitlich an und wirkt sich allgemein positiv auf die Persönlichkeit aus.

Projektbeispiele im Profil »Musik«

- Mitwirkung bei überregionalen Musikprojekten und Konzerten
- Auftritte bei Schulveranstaltungen
- Kennenlernen verschiedener Instrumente
- Chorsingen

Treffen diese Aussagen auf dich zu?

→ Ich habe Spaß an Musik und singe gerne.

→ Ich probiere verschiedene Instrumente aus oder spiele bereits ein Instrument.

→ Ich halte Regeln ein und bin diszipliniert.

→ Ich nehme an Musikprojekten für die Schule auch außerhalb der Schulzeit teil.

Die Kunst- und Kulturklasse

Grundsatz der Kunst-und Kulturklasse:
Originalität und Kreativität sind unser Werkzeug.

Hier treffen sich Gleichgesinnte und werden zu einer Klassengemeinschaft, die von sich sagt: **Kunst macht Spaß!** Ganz nebenbei werden Fähigkeiten geschult, die im Berufsleben auch gefordert werden, wie z. B. **Vorstellungsvermögen**, **Ausdauer** und **Strategien** zur **Problemlösung** entwickeln.

Projektbeispiele im Profil »Kunst- und Kultur«

- Klassenfahrten mit kulturellen Schwerpunkten, z. B. nach Worpswede
- Besuche von Ausstellungen und Museen
- Bühnenbilder und Requisiten für Theateraufführungen
- Zusammenarbeit mit einem Seniorenzentrum »Jung & Alt gestalten«

Treffen diese Aussagen auf dich zu?

→ Ich habe Freude am Gestalten mit verschiedenen Materialien.

→ Ich kann ausdauernd malen und zeichnen.

→ Ich arbeite gern im Team an Projekten.

Die Natur- und Technikklasse

Grundsatz der Natur-und Technikklasse:
Förderung der Schüler in ihrem Denken in Zusammenhängen. Es geht um Natur und Technik.

Natur und Technik scheinen zunächst nichts miteinander zu tun zu haben. Viele **technische Lösungen** sind jedoch von der Natur inspiriert. Ein **cleverer Einsatz von Technik** kann dabei helfen, **Ideen zur Erhaltung der Natur**, wie wir sie heute noch kennen, zu entwickeln.

Projektbeispiele im Profil »Natur und Technik«

- handwerklich-naturwissenschaftliche Praxiseinheiten
- Klassenfahrten mit wissenschaftlichem Schwerpunkt
- Programmierung von Mini-Computern
- naturnahe Exkursionen

Treffen diese Aussagen auf dich zu?

→ Ich habe großes Interesse an technischen Zusammenhängen.

→ Ich bin umweltbewusst.

Die Europaklasse

Grundsatz der Europaklasse:
Wir sind eine Gemeinschaft.

Für die Wahl des Profils »Europa« gibt es viele gute Gründe. Sehr wichtig sind uns das **Interesse an anderen Kulturen** sowie **Toleranz** und **Respekt**. Wir gehen mit der Klasse auf **Entdeckungstour durch Europa** und erleben **europäische Traditionen**.

Projektbeispiele im Profil »Europa«

- die Wurzeln Europas
- Europa im Mittelalter
- Tagesausflug zu den Nachbarn (Niederlande)
- Länderprojekte, z. B. Frankreich
- Videos mit Reiseempfehlungen
- Rollenspiele in englischer Sprache

Treffen diese Aussagen auf dich zu?

→ Ich spreche und lerne gerne Englisch.

→ Mich interessiert das Leben in anderen Ländern, die ich noch nicht kenne, z. B. Geschichte, Klima, Schulleben.

→ Geschichte und Erdkunde begeistern mich.

→ Ich habe Spaß im Umgang mit dem Atlas.

Förderverein der IGS Melle e.V.

grüner daumen

SCHULE@KULTUR@
Zusammen entwickeln, gestalten, lernen!

Wir gemeinsam
Schulelternrat

UMWELTSCHULE IN EUROPA
INTERNATIONALE NACHHALTIGKEITSSCHULE

Sportfreundliche Schule
NIEDERSACHSEN
BEWEG DICH FÜR DEINE ZUKUNFT

Integrierte Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe

Reinickendorfer Ring 6 • 49324 Melle
Fon 0 54 22 95 11-01 • **Fax** 0 54 22 95 11-99
sekretariat**@**igsmelle.de • **www**.igsmelle.de