



IGS MELLE
mit gymnasialer
Oberstufe

Lernentwicklungsbericht

5. Jahrgang

Maxi Mustermann

geboren am 11.11.2011 in Melle

Klasse: 5d

Schuljahr: 2021 / 2022

2. Halbjahr

Klassenlehrerteam:

Katrin Hollmann

Birte Schacht

Bemerkungen



IGS MELLE
mit gymnasialer
Oberstufe

für **Maxi Mustermann**

Klasse: 5d

Fehltage

0	Fehltage
0	davon unentschuldig

		se	üe	te	ne
Sozialverhalten	Du verhältst dich freundlich und ausgleichend.		x		
	Du bist hilfsbereit.	x			
	Du gehst mit Kritik angemessen um.			x	
	Du hältst Vereinbarungen und Regeln ein.		x		
	Du erledigst Aufgaben für die Klasse sorgfältig.	x			

Liebe Maxi,

geschafft! Dein erstes Schuljahr an der IGS Melle ist vorbei und wir haben gemeinsam viele tolle Dinge erlebt.

Gleich zu Beginn des 2. Halbjahres stand unsere zweite Vorhabenwoche auf dem Programm. Hier haben alle Klassen mindestens eine Doppelstunde mit einem Graffiti-Künstler kreativ gearbeitet und zwei Klassen waren auch schon im Tanzstudio Emblaze, wo wir die ersten Schritte für unsere Tanzaufführung beim Schuljubiläum gelernt haben. Im März ist unser Jahrgang nach einer Vorbereitungsstunde zum Emma-Theater nach Osnabrück gefahren und hat dort die Kinderoper "Babbel" gesehen. Nach den Osterferien haben viele von euch den Girls' und Boys' Day genutzt, um in die Berufswelt zu schnuppern. Im Mai stand dann ein interessanter Vormittag auf dem Bauernhof bei Familie Barre mit dem Projekt "Boden und Pflanze" an. Außerdem hatten alle Klassen einen weiteren Termin im Tanzstudio Emblaze, wo wir die Schritte noch einmal vertiefen konnten. Zum Ende des Schuljahres fand unser Sportturnier statt. Ihr habt im Jahrgang gegeneinander Schneiderball gespielt, was allen viel Spaß und Freude bereitet und den Teamgeist geweckt hat. Zuletzt stand unsere dritte Vorhabenwoche auf dem Plan, wo wir intensiv an den Vorbereitungen für unser Schuljubiläum gearbeitet haben. Am Freitag, den 08. Juli war es dann so weit - wir feierten gemeinsam 10 Jahre IGS Melle. Ihr habt eine tolle Graffitiarbeit, eine mitreißende Tanzaufführung präsentiert und fleißig die selbstgebastelten Insektenhotels verkauft. In der letzten Schulwoche hatten wir uns einen Jahrgangsausflug in den Zoo Osnabrück wirklich mehr als verdient.

Im Profilunterricht hast du dich mit Brückenbau beschäftigt. In der Theorie hast du gelernt, verschiedene Brückenkonstruktionen anhand ihrer Merkmale voneinander zu unterscheiden. Welche Auswirkungen selbst starker Wind bei einer Fehlkonstruktion haben kann, konntest du am Beispiel der "Tacoma Narrows-Bridge" erkennen. An praktischen Beispielen hast du damit begonnen, deine neu gewonnenen Kenntnisse mit Papier in die Tat umzusetzen und eine möglichst stabile Konstruktion mit möglichst wenig Material, allein durch geschickte Formgebung herzustellen. Leider musste der Profunterricht seit März ausfallen.

Der Religionsunterricht wurde konfessionell-kooperativ unterrichtet.

Du hast dich durch die zuverlässige Betreuung der Pausenspielgeräteausleihe sehr für die Schulgemeinschaft engagiert. und du hast erfolgreich an der Osnabrücker-Mathematik Olympiade teilgenommen.

Wir Klassenlehrer wünschen dir nun erholsame Sommerferien und freuen uns darauf, danach mit dir ins 6. Schuljahr zu starten.
Dein Klassenlehrerteam

Du hast an folgendem jahrgangsübergreifenden Unterricht teilgenommen:

- JU FruchtIGS

Lernentwicklungsbericht im Fach Mathematik



IGS MELLE
mit gymnasialer
Oberstufe

für **Maxi Mustermann**

Klasse: 5d (2. Halbjahr)

Fachlehrkraft: Ronja Westerhoff

Themen	1: Wir teilen auf: Einführung in die Bruchrechnung
	2: Rund um Haustiere: Kosten, Gewicht, Geschwindigkeit
	3: Blüten und Blätter: Symmetrie, Drehung und Verschiebung

		se	üe	te	ne
Kompetenzen	Größen und Messen				
	Du wandelst alltagsnahe Größen in benachbarte Einheiten um (Längen, Zeit, Geld).	x			
	Zahlen und Operationen				
	Du deutest Brüche als Anteile, erkennst einfache Bruchteile und stellst sie an verschiedenen Objekten dar.	x			
	Du vergleichst Brüche miteinander.		x		
	Du nutzt die Überschlagsrechnung und Grundrechenarten zum Lösen von Sachproblemen.		x		
Arbeitsverhalten	Deine Materialien liegen immer vollständig und geordnet vor.	x			
	Du arbeitest konzentriert und selbstständig.	x			
	Du bearbeitest deine Aufgaben zuverlässig.	x			
	Du beteiligst dich aktiv am Unterricht.	x			
	Du führst dein Regelheft sorgfältig.	x			
Diese Fähigkeiten hast du: se = sicher erreicht üe = überwiegend erreicht te = teilweise erreicht ne = noch nicht erreicht					

Bemerkungen	<p>Liebe Maxi,</p> <p>das zweite Halbjahr startete mit dem Kapitel "Wir teilen auf". Hier hast du Bruchteile auch im Alltag kennengelernt, sie in verschiedenen Arten dargestellt und sie miteinander verglichen.</p> <p>Im zweiten Teil dieses Halbjahres folgten die Kapitel "Klassenkameraden besuchen" und "Rund um Haustiere". Du hast mit Längen, der Zeit, Geld und Gewichten gearbeitet und die verschiedenen Einheiten der Größen umgewandelt.</p> <p>Außerdem hast du dich intensiv mit dem Rechnen mit Größen und Einheiten - insbesondere in verschiedenen Alltags- und Anwendungssituationen - auseinandergesetzt und dabei auch mit Dezimalzahlen gerechnet.</p> <p>Insgesamt hast du bereits häufig gute Leistungen gezeigt und dabei sehr viele Erweiterungsaufgaben gelöst, weiter so!</p>
--------------------	---

Lernentwicklungsbericht im Fach Gesellschaftslehre



IGS MELLE
mit gymnasialer
Oberstufe

für **Maxi Mustermann**

Klasse: 5d (2. Halbjahr)

Fachlehrkraft: Birte Schacht

Themen	1: Von Jägern und Sammlern: Brauche ich die Natur zum Leben?
	2: Vorbilder haben, Vorbild sein: Brauchen wir heute noch Helden?

		se	üe	te	ne
Kompetenzen	Du benennst die naturräumliche Ausstattung Deutschlands als Grundlage für die Natur.	bearbeitet			
	Du beschreibst die Wechselbeziehung zwischen Mensch und Natur in der Früh- und Altsteinzeit.		x		
	Du beurteilst den Umgang der Menschen im Alten Ägypten mit der Natur.	x			
	Du beschreibst Einflussmöglichkeiten verschiedener Milieus auf dein Leben.	unbewertet			
Arbeitsverhalten	Deine Materialien liegen immer vollständig und geordnet vor.	x			
	Du arbeitest konzentriert und selbstständig.	x			
	Du beteiligst dich aktiv am Unterricht.		x		
	Du erledigst deine Aufgaben rechtzeitig.	x			
Diese Fähigkeiten hast du:		se = sicher erreicht	üe = überwiegend erreicht		
		te = teilweise erreicht	ne = noch nicht erreicht		

Bemerkungen	<p>Liebe Maxi,</p> <p>das zweite Halbjahr GL in der fünften Klasse ist geschafft! Wir haben dabei eine Reise quer durch die Kartenarbeit, Steinzeit und das alte Ägypten gemacht und du hast dabei viel Wissen vertieft und neu dazu gelernt.</p> <p>Wir haben zu Beginn nochmal besprochen, wie das mit der Kartenarbeit genau funktioniert, und dabei so wichtige Begriffe wie Maßstab und Senkrechtluftbilder wiederholt und angewandt, sodass du jetzt wirklich ein Kartenprofi bist.</p> <p>Danach sind wir in der Zeit zurückgereist - während wir heutzutage zum Essen in den Kühlschrank oder Supermarkt schauen, mussten die Steinzeitmenschen ihre Nahrung ganz anders in der Natur besorgen. Vom Jäger und Sammler bis hin zu sesshaften Gesellschaften gab es viele Entwicklungen, die du kennen gelernt hast.</p> <p>Nach den Osterferien gab es einen Zeitsprung zu den alten Ägyptern. Wie viel Bedeutung so ein Fluss wie der Nil für die Menschen haben kann und wie sich die Gesellschaft Ägyptens daraus bildete, lag dabei in unserem Interesse. Nicht nur die beeindruckenden Pyramiden, sondern auch das Leben der Bäuerinnen und Bauern sowie der Kinder, die Schreiber werden sollten, haben wir uns genau angeschaut.</p> <p>Du beteiligst dich aktiv am Unterricht und bereicherst diesen mit guten Beiträgen. Deine Aufgaben erledigst du stets konzentriert und gewissenhaft. Dem Unterricht folgst du immer aufmerksam. Weiter so!</p> <p>Ich freue mich, auch im kommenden Schuljahr mit dir in die Vergangenheit zu reisen, spannende geographische und allgemein gesellschaftswissenschaftliche Themen zu erkunden.</p>
--------------------	---

Lernentwicklungsbericht im Fach Religion



IGS MELLE
mit gymnasialer
Oberstufe

für **Maxi Mustermann**

Klasse: 5d (2. Halbjahr)

Fachlehrkraft: Julia Kasperczyk

Themen	1: Über Gott nachdenken
	2: Nach Glaube und Kirche fragen

		se	üe	te	ne
Kompetenzen	Deutungskompetenz				
	Du zeigst an einer ausgewählten biblischen Geschichte die vorhandene Gottesvorstellung auf und vergleichst sie mit deiner eigenen.	x			
	Du deutest biblische Bildworte für Gott und vergleichst diese miteinander.	x			
	Urteilskompetenz				
	Du benennst eigene und biblische Bildworte für Gott und überprüfst sie auf ihre Berechtigung und Tragfähigkeit.			x	
	Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz				
	Du nimmst deine eigene Gottesvorstellungen wahr und stellst sie dar.		x		
	Du erzählst ausgewählte biblische Geschichten mit Gott und zeigst ihre Vorstellungen von Gott auf.	x			
	Du beschreibst sowohl die Entstehungsgeschichte als auch den Aufbau der Bibel.		x		
	Du kennst das Abkürzungssystem der Bibel und findest vorgegebene Bibelstellen.		x		
Arbeitsverhalten	Deine Materialien liegen immer vollständig und geordnet vor.	x			
	Du arbeitest konzentriert und selbstständig.		x		
	Du beteiligst dich aktiv am Unterricht.		x		
	Du erledigst deine Aufgaben rechtzeitig.	x			
Diese Fähigkeiten hast du: se = sicher erreicht üe = überwiegend erreicht te = teilweise erreicht ne = noch nicht erreicht					
Bemerkungen	<p>Liebe Maxi,</p> <p>nachdem du im 1. Halbjahr viel über dich selbst und über deine Stärken und Schwächen nachgedacht hast, hast du dich im 2. Halbjahr mit der Frage nach Gott beschäftigt. Wer oder was ist Gott? Wie stellen sich die Menschen Gott heute vor und welche Gottesvorstellungen hatten die Menschen früher? Diesen und anderen Fragen bist du auf den Grund gegangen. Dabei hast du festgestellt, dass es viele unterschiedliche Vorstellungen von Gott gibt. Unsere Gottesvorstellungen hängen ab von unseren Erfahrungen mit Gott und von dem, was wir von ihm gehört haben. Eine Kompetenzüberprüfung rundete die Unterrichtseinheit schließlich ab.</p> <p>Anschließend hast du dich mit der Bibel beschäftigt. Dabei hast du dir insbesondere den Aufbau und die Entstehungsgeschichte der Bibel angeschaut. Du hattest außerdem die Möglichkeit, die Bibel zu erforschen und nach ausgewählten Bibelstellen zu suchen. Hierbei hast du gesehen, dass die Bibel kein einheitliches Buch, sondern vielmehr eine Zusammenstellung von vielen Büchern ist. Gleichzeitig hast du gelernt, dass die Bibel ein ganz besonderes Buch ist, das durch Jahrhunderte hindurch bis heute Menschen begleitet und ihnen Lebenshilfe war und ist.</p>				

Lernentwicklungsbericht im Fach Arbeit / Wirtschaft / Technik



IGS MELLE
mit gymnasialer
Oberstufe

für **Maxi Mustermann**

Klasse: 5d (2. Halbjahr)

Fachlehrkraft: Olaf Kluge

Themen	1: Betriebe finden
	2: Arbeitsplätze erkunden

		se	üe	te	ne
Kompetenzen	Erkenntnisse gewinnen				
	Du erkundest deine nähere Umgebung im Hinblick auf Arbeits- und Praktikumsplätze.	x			
	Du findest zielgerichtet Informationen in Stadtplänen und im Internet.	x			
	Fachwissen erlangen				
	Du übernimmst gewissenhaft eine Verantwortungsaufgabe.	x			
	Du kennst und beschreibst historische Veränderungen einzelner Berufe.	x			
Arbeitsverhalten	Du arbeitest konzentriert und selbstständig.	x			
	Du beteiligst dich aktiv am Unterricht.	x			
	Du führst deine Materialien sorgfältig.	x			
Diese Fähigkeiten hast du:		se = sicher erreicht	üe = überwiegend erreicht		
		te = teilweise erreicht	ne = noch nicht erreicht		

Bemerkungen	<p>Liebe Maxi,</p> <p>im zweiten Halbjahr hast du anfangs an Beispielen herausgearbeitet, welche Merkmale eine gelungene Teamarbeit beinhaltet und hierzu ein Lernplakat erstellt.</p> <p>Danach hast du dich mit dem Thema "Verantwortung tragen" beschäftigt und intensiv erarbeitet, in welchen schulischen und außerschulischen Bereichen du bereits Verantwortungsaufgaben übernimmst. Du hast dir eine eigenständige Verantwortungsaufgabe gesucht und solltest diese über einen längeren Zeitraum durchführen.</p> <p>Bei dem Thema "Betriebe finden" hast du dich zuerst näher mit Stadtplänen und deren Aufbau beschäftigt und später auch Internetrecherchen mit dem iPad durchgeführt. Du bist nun in der Lage nach grundlegenden Informationen zu Betrieben und Einrichtungen im Internet zu recherchieren.</p> <p>Arbeitsplätze unterscheiden sich in ihren Arbeitsmerkmalen! Anhand von unterschiedlichen Berufen hast du die Arbeitsbedingungen und die damit verbundenen Fähigkeiten erarbeitet. Du hast hierzu einen Steckbrief zu einem freigewählten Beruf erstellt und eine Arbeitsplatzerkundung mit Hilfe eines Interviews durchgeführt.</p> <p>Du beteiligst dich sehr intensiv am Unterricht - mach weiter so!</p>
--------------------	--

Lernentwicklungsbericht im Fach Kunst



IGS MELLE
mit gymnasialer
Oberstufe

für **Maxi Mustermann**

Klasse: 5d (2. Halbjahr)

Fachlehrkraft: Gabi Hörsting

Themen	1: Kunst erobert den Raum
	2: Kunst bringt Farben

		se	üe	te	ne
Kompetenzen	Du entwickelst im Skizzenheft zu unterschiedlichen Themen eine fantasievolle Bildidee und gestaltest sie mit Farbstiften angemessen.	x			
	Du deutest Lagepläne und fertigst sie an.	x			
	Du erkennst und benennst Wohnbauten aus verschiedenen Zeitepochen.	x			
	Du baust einen Turm aus Pappe und Papier.	x			
	Du mischt und benennst aus den drei Primärfarben differenzierte Sekundärfarben, trübst Farben hell und dunkel und beschreibst deine Vorgehensweise.	bearbeitet			
	Du trägst Farbe sauber und deckend auf.	bearbeitet			
	Du äußerst sachbezogen und nutzbringend Kritik zu Arbeiten von Mitschülern und nimmst diese an.	x			
	Du planst einen Bildaufbau und setzt Farbe als Gestaltungselement ein.	x			
Arbeitsverhalten	Deine Materialien liegen immer vollständig und geordnet vor.	x			
	Du arbeitest konzentriert und selbstständig.	x			
	Du beteiligst dich aktiv am Unterricht und erledigst deine Aufgaben rechtzeitig.	x			
	Du führst deine Mappe und/oder dein Portfolio sorgfältig.	x			
	Du gehst mit den Materialien sorgsam um und hinterlässt einen ordentlichen Arbeitsplatz.	x			

Diese Fähigkeiten hast du: se = sicher erreicht üe = überwiegend erreicht
te = teilweise erreicht ne = noch nicht erreicht

Bemerkungen	<p>Liebe Maxi,</p> <p>du hast dich in deinem ersten Halbjahr an der IGS in Kunst mit zwei Themen beschäftigt. Zuerst hast du gelernt, wie man sich an der neuen Schule orientiert, wie man einen Lageplan liest und zeichnet und hast danach erfahren, wie viele Funktionen Räume und Orte haben können. Die Entwicklung des Wohnbaus der Menschen stand im Mittelpunkt unseres Interesses. Wir haben uns mithilfe verschiedener Abbildungen, Texten und in Unterrichtsgesprächen eine Übersicht zum Thema verschafft. Von besonderem Interesse stand das Thema "Türme". Du hast nicht nur einen Turm gemalt, sondern auch zusammen mit Partnern selbst einen Turm aus Papier und Pappe gebaut.</p> <p>Unser zweites Thema hieß "Farbe". Du hast dir die Grundlagen der Farbenlehre erarbeitet. Du hast sowohl theoretisch als auch praktisch viel über die Symbolik und die Ordnung der Farben erfahren können. Mit der Geschichte der Farben von Eva Heller wurde dir vor Augen und Ohren geführt, welche Bedeutung Farben im Zusammenspiel haben können.</p> <p>Du führst deinen Kunstordner sehr ordentlich und gestaltest diesen mit viel Kreativität. Prima! Du hast stets sehr gut mitgearbeitet und den Unterricht auch in mündlichen Phasen durch deine Beiträge bereichert. Weiter so!</p>
--------------------	--

Lernentwicklungsbericht im Fach Sport



IGS MELLE
mit gymnasialer
Oberstufe

für **Maxi Mustermann**

Klasse: 5d (2. Halbjahr)

Fachlehrkraft: Katrin Hollmann

Themen	1: Laufen, Springen, Werfen
	2: Spielen

		se	üe	te	ne
Kompetenzen	Laufen, Springen, Werfen				
	Du läufst sowohl längere Strecken ausdauernd, als auch kurze Strecken schnell, wirfst einen Schlagball in die Weite und springst nach einem Anlauf aus einer Absprungzone weit.	x			
	Spielen				
	Du entwickelst eine Spielidee und wendest dabei grundlegende Techniken von Sportspielen an.	x			
	Du wendest elementare Spielregeln und einfache taktische Maßnahmen in unterschiedlichen Spielen an.	x			
Arbeitsverhalten	Du beteiligst dich aktiv am Unterricht.	x			
	Du hast deine Sportkleidung immer vollständig dabei.	x			
	Du hältst dich an die Gesprächsregeln und zeigst angemessenes Verhalten im Sportunterricht.	x			
Diese Fähigkeiten hast du:		se = sicher erreicht	üe = überwiegend erreicht		
		te = teilweise erreicht	ne = noch nicht erreicht		

Bemerkungen	<p>Liebe Maxi,</p> <p>in diesem Halbjahr haben wir im Sportunterricht die Themen "Spielen" und Leichtathletik bearbeitet. Du hast zunächst im Kleingruppen kleine Spiele selbst entwickelt und mit der Klasse durchgeführt und anschließend haben wir uns mit Kooperativen Spielen und vor allem Schneiderball befasst.</p> <p>Nach den Osterferien hast du im Laufen, Werfen und Springen gezeigt, was du kannst. Du hast deine Ausdauer in einem Lauf über maximal 20 Minuten getestet und mit dem Schlagball weit geworfen. Außerdem hast du dich auf das Sportturnier Schneiderball mit deiner Klasse vorbereitet und dafür trainiert und wir haben unseren Tanz für die Aufführung auf dem Schuljubiläum fleißig geübt.</p> <p>Der Sportunterricht macht mit dir und deiner Klasse sehr viel Spaß, denn alle sind in der Regel mit Freude an der Bewegung dabei und verhalten sich fair.</p> <p>Ich freue mich auf das nächste Schuljahr mit dir!</p>
--------------------	--

Lernentwicklungsbericht im Fach Freie Lernzeit



IGS MELLE
mit gymnasialer
Oberstufe

für **Maxi Mustermann**

Klasse: 5d (2. Halbjahr)

Fachlehrkraft: Birte Schacht

Themen	1: Erarbeitung von selbstständig gewählten Themen und Inhalten
	2: Forderung und Förderung

		se	üe	te	ne
Kompetenzen	Erkenntnisse dokumentieren und präsentieren				
	Du präsentierst ein Thema in einem Vortrag anschaulich und nachvollziehbar.	x			
	Du bereitest deine Präsentation selbstständig vor.	x			
	Du dokumentierst und präsentierst ein Thema mit einem Plakat.	x			
Arbeitsverhalten	Deine Materialien liegen immer vollständig und geordnet vor.	x			
	Du arbeitest konzentriert und selbstständig.	x			
	Du beteiligst dich aktiv am Unterricht.		x		
	Du erledigst deine Aufgaben rechtzeitig.	x			
Diese Fähigkeiten hast du:		se = sicher erreicht	üe = überwiegend erreicht		
		te = teilweise erreicht	ne = noch nicht erreicht		

Bemerkungen	<p>Liebe Maxi,</p> <p>zu Beginn des Halbjahres hast du in FLZ Kriterien für ein gelungenes Plakat erarbeitet und gelernt, wie man dieses vor einer Gruppe präsentiert. Anschließend hast du dir ein eigenes Thema ausgesucht, um es in Kleingruppen vorzustellen. Zunächst hast du dazu selbstständig mit Hilfe der Bibliothek recherchiert und Informationen gesammelt. Anschließend hast du dein Plakat gestaltet, präsentiert und Fragen deiner Mitschüler:innen kompetent beantwortet. Du hast gelernt Feedback anzunehmen, deine Arbeit zu reflektieren und selber auch konstruktives Feedback zu geben.</p> <p>Zum Abschluss des Halbjahres hast du deine Kompetenzen in der Rechtschreibung mit Hilfe eigenständigen Übens in einem Trainingsheft gefestigt.</p> <p>Ich freue mich darauf, im kommenden Schuljahr spannende Themen mit dir zu erarbeiten, weitere Medien, die sich für eine Präsentation nutzen lassen, kennenzulernen und Kompetenzen im Präsentieren von Inhalten zu festigen und zu erweitern.</p>
--------------------	--

Melle, den 13.07.2022

Klassenlehrer(in)

Schulleitung

Schüler(in)

Erziehungsberechtigte(r)



IGS MELLE
mit gymnasialer
Oberstufe