

Reinickendorfer Ring 6 * 49324 Melle

Lernentwicklungsbericht 8. Jahrgang

Max Mustermann

geboren am 01.01.2000 in Melle

Klasse: 8b Schuljahr: 2020 / 2021

1. Halbjahr

Klassenlehrerteam:

Lernentwicklungsbericht im Fach Deutsch



für Max Mustermann

Klasse: 8b (1. Halbjahr)

Fachlehrkraft

Themen	1: Bewerbungen schreiben
	2: Materialgestützte Texte schreiben
	3: Grammatik

Aufgrund deiner erbrachten Leistungen wirst du dem Erweiterungskursniveau zugeordnet.

	9	se	üe	te	ne					
	Lesen: Umgang mit Texten und Medien									
	Du untersuchst Textformen u.a. im Bezug auf ihre Intention.	x								
	Schreiben									
_	Deine Sätze sind durch Konjunktionen verbunden, abwechslungsreich formuliert, verständlich und angemessen.		x							
Kompetenzen	Du zeigst ein ordentliches Schriftbild und achtest auf Sauberkeit.	x								
	Du verfasst ein Bewerbungsschreiben nach formalen und inhaltlichen Vorgaben.		x							
	Du wendest eingeführte Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung an.			x						
	Du verfasst verschiedene Textsorten und stützt sie durch Materialien.		x							
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen									
	Deine Texte folgen den Regeln der Grammatik.			x						
en	Du arbeitest konzentriert und selbstständig.		x							
erhalt	Du beteiligst dich aktiv am Unterricht.			x						
Arbeitsverhalten	Du erledigst deine Aufgaben zuverlässig.		x							
Arl	Du führst deine Mappen und Materialien sorgfältig.			x						
	Diese F\u00e4higkeiten hast du: se = sicher erreicht \u00fce = \u00fcberwiegend erreicht te = teilweise erreicht ne = noch nicht erreicht		1							

Lieber Max,

in diesem Schuljahr geht es endlich in das erste Schulpraktikum und mit der Vorbereitung kann man kaum früh genug anfangen. Darum haben wir uns intensiv mit Bewerbungsanschreiben beschäftigt. Aufbau und Formulierungen, wie stellen wir unsere Stärken und Interessen am besten dar? Dazu haben wir Anschreiben untersucht, korrigiert und selber formuliert. Denk daran, die Grundlagen dafür gelegentlich zu wiederholen, damit du auch für die Praktika und Bewerbungen in den nächsten Jahren vorbereitet bist.

Bemerkungen

Was beim Vorstellungsgespräch gilt, galt auch in unserer Lektüre, die uns ab Oktober begleitet hat: Kleider machen Leute. Gemeinsam begleiteten wir Wenzel Strapinski auf seiner Reise, die ihn zum Grafen werden und alle täuschen lässt. Wir beschäftigten uns mit der Frage der Schuld, Charakterzügen und inneren Monologen, um diesen anspruchsvollen Text zu durchschauen. Auch das ausdrucksvolle, sinnentnehmende Vorlesen war dabei eine Herausforderung, die es zu meistern galt.

In den Kompetenzüberprüfungen hast du überwiegend auf dem erweiterten Niveau gearbeitet.

Übungen zur Rechtschreibung, zu Textverarbeitungsprogrammen und der Wörterbucharbeit habe uns durch das ganze erste Halbjahr begleitet. Um deine Schrift und Rechtschreibung weiter zu verbessern, besuchst du regelmäßig den Deutsch-Förderunterricht bei Frau XY.

In diesem Halbjahr hast du teilweise überzeugend mitgearbeitet. Wenn du dich auf den Unterricht konzentrierst zeigst du, dass du dich inhaltlich mit den behandelten Themen auskennst. Bleib in den Stunden beim Thema und arbeite konzentriert in deiner Tischgruppe.

Lernentwicklungsbericht im Fach Englisch



für Max Mustermann

Bemerkungen

Klasse: 8b (1. Halbjahr)

Fachlehrkraft:

1: NYC 2: The Midwest 3: The Northeast

Aufgrund deiner erbrachten Leistungen wirst du dem Grundkursniveau zugeordnet.

		se	üe	te	ne		
	Hör- / Hör - Sehverstehen						
	Du entnimmst Äußerungen und Hörtexten bzw. Videos/Filmen zu den genannten Themen, wichtige Informationen, wenn deutlich gesprochen wird. Du verstehst die Aufforderungen und Fragen des Unterrichts in der Zielsprache.			x			
Kompetenzen	Leseverstehen						
	Du liest und verstehst kurze, einfache Texte in alltagsbezogener Sprache zu den genannten Themen, die einen häufig verwendeten Grundwortschatz haben.	x					
	Schreiben						
	Du verfasst kurze, einfache Beschreibungen, Berichte und kreative Texte zu den genannten Themen. Du verwendest dabei verschiedene Zeitformen.		x				
	Sprachmittlung						
	In ausgewählten Kommunikationssituationen zu den genannten Themen, gelingt es dir, gesprochene oder geschriebene Informationen sinngemäß in die Fremdsprache (Englisch) oder in deine Muttersprache zu übertragen. Dabei formulierst du sprachlich angemessen, inhaltlich korrekt und in eigenen Worten.			x			
	Sprechen						
	Du nimmst an einfachen, routinemäßigen Gesprächssituationen teil und tauschst dich dabei Informationen aus. Du nimmst am Unterrichtsgespräch in der Zielsprache teil. Du äußerst dich in kurzen, einfach strukturierten Sätzen, benutzt Wendungen zu den genannten Themen und äußerst deine Vorlieben und Abneigungen.	×					
u	Du beteiligst dich aktiv am Unterricht.		x				
Arbeitsverhalten	Du erledigst deine Aufgaben rechtzeitig.		×				
beitsv	Du hast deine Materialien immer vollständig und geordnet vorliegen.			x			
Ar	Du kannst selbständig arbeiten.		x				
	Diese F\u00e4higkeiten hast du: se = sicher erreicht \u00fce = \u00fce berwiegend erreicht te = teilweise erreicht ne = noch nicht erreicht						
	Lieber Max,						

in den Kompetenzüberprüfungen hast du auf erhöhtem Niveau gearbeitet. Nun lernst du Englisch im vierten Lernjahr. In diesem Halbjahr hast du weitere wichtige Grammatik-Regeln und einiges an Vokabular gelernt. Sicherlich merkst du schon, dass die Kenntnisse in Wortschatz und in der Grammatik aufeinander aufbauen und du den bestmöglichen Spracherwerb nur durch regelmäßiges häusliches Wiederholen des Gelernten und durch das Erkennen und Aufarbeiten der eigenen Wissenslücken erreichen kannst.

Deine mündliche Beteiligung ist leider eher zurückhaltend. Traue dir hier ruhig mehr zu! Leider hast du dich aber auch oft ablenken lassen und einige Aufgaben nicht sorgfältig bearbeitet. Lerne regelmäßiger die Vokabel, denn nur mit Worten kann man eine Sprache sprechen!

Lernentwicklungsbericht im Fach Mathematik



für Max Mustermann

Klasse: 8b (1. Halbjahr)

Fachlehrkraft:

1: gleich, gleicher, Gleichung

2: Glück und Zufall

Themen

3: Außergewöhnliche Wohnhäuser: Prismen

Aufgrund deiner erbrachten Leistungen wirst du dem Erweiterungskursniveau zugeordnet.

		se	üe	te	ne
	Daten und Zufall				
	Du bestimmst die Wahrscheinlichkeit von Ereignissen und interpretierst die Ergebnisse von Zufallsexperimenten.	x			
tenzer	Du berechnest die Wahrscheinlichkeit von Zufallsexperimenten mit Hilfe des Baumdiagramms.		x		
Kompetenzen	Zahlen und Operationen	1	101 M		
¥	Du löst Gleichungen durch Äquivalenzumformungen.		x		
	Du beschreibst Sachprobleme mithilfe mathematischer Gleichungen.			x	
	Du beteiligst dich aktiv am Unterricht.			x	
Arbeitsverhalten	Du erledigst deine Aufgaben rechtzeitig.		x		
	Du führst dein Regelheft sorgfältig.		x		
	Du hast deine Materialien immer vollständig und geordnet vorliegen.	x			
	Du kannst selbständig arbeiten.		x		
	Diese F\u00e4higkeiten hast du: se = sicher erreicht \u00fce = \u00fcberwiegend erreicht te = teilweise erreicht ne = noch nicht erreicht				
Bernerkungen	Lieber Max, im Thema "Gleich - gleicher - Gleichung" hast du zunächst gelernt, welche Umformungen du verwenden kann Gleichungen zu lösen. Anschließend ging es weiter mit "Glück und Zufall". Du hast gelernt, Zufallsversuche du auszuwerten sowie Wahrscheinlichkeiten mit Hilfe des Baumdiagramms zu berechnen. Außerdem hast du dic Halbjahr mit dem Thema "Flach - flacher - Flächen" auseinandergesetzt und dabei größtenteils selbstständig Flächeninhaltsformeln verschiedener Figuren hergeleitet. In den Kompetenzüberprüfungen hast du größtenteils recht ordentliche Ergebnisse erzielt (68 % der Gesamtp erreicht). Dabei hast du mehrheitlich Aufgaben auf E-Kurs-Niveau bearbeitet. Ich freue mich schon darauf, deine weiteren Fortschritte zu beobachten und dich dabei zu begleiten!	Zufallsversuche durchzuführen und erdem hast du dich in diesem eils selbstständig 88 % der Gesamtpunktzahl			

Lernentwicklungsbericht im Fach Naturwissenschaften



für Max Mustermann

Klasse: 8b (1. Halbjahr)

Fachlehrkraft: .

Themen	1: Verteilung elektrischer Energie
	2: Mobilität

		se	üe	te	ne		
Kompetenzen	Erkenntnisgewinnung						
	Du verwendest geeignete Modellvorstellungen im Kontext von Elektrizität.	x					
	Du beschreibst elektrische Größen, berechnest diese und baust Messgeräte in einen Stromkreis ein.		x				
	Fachwissen						
	Du nennst Anziehung bzw. Abstoßung als Wirkung von Kräften zwischen geladenen Körpern.		x				
ç	Du arbeitest konzentriert und selbstständig.		x				
erhalt	Du beteiligst dich aktiv am Unterricht.			x			
Arbeitsverhalten	Du erledigst deine Aufgaben rechtzeitig.	x					
	Du hast deine Materialien immer vollständig und geordnet vorliegen.		x				
	Diese Fähigkeiten hast du: se = sicher erreicht üe = überwiegend erreicht te = teilweise erreicht ne = noch nicht erreicht						

Lieber Max,

Bemerkungen

die Thematik in diesem Halbjahr war der Strom bei uns zu Hause. In dieser Reihe haben wir geklärt, warum uns manchmal die Haare zu Berge stehen, wenn wir einen Pullover ausziehen. Hierzu haben wir mit Luftballons verschiedene Versuch durchgeführt. Des Weiteren haben wir uns angeschaut, was die Buchstaben auf elektrischen Geräten zu bedeuten haben und in diesem Zusammenhang über den sicheren Umgang mit Strom gesprochen. Auch die Berechnung von Stromstärke und elektrischer Spannung haben wir thematisiert. Zum Abschluss dieses Themenfeldes haben wir eine "Stromsparflyer" erstellt. Hierbei hast du individuell und kreativ deine eigenen Ideen gesammelt und sie in Form eines äußerst gelungenen Flyers präsentiert.

Lernentwicklungsbericht im Fach Gesellschaftslehre



für Max Mustermann

Klasse: 8b (1. Halbjahr)

Fachlehrkraft:

Themen	1: Kleider machen Leute: Bloß (nicht) auffallen!?
	2: -

		se	üe	te	ne
zen	Du stellst Fertigungsprozesse von Kleidung im Wandel der Zeit dar.		x		
Kompetenzen	Du analysierst die Funktion von Kleidung als Ausdruck von Persönlichkeit bzw. von (un-) gewollter Zugehörigkeit.			x	
Kom	Du nimmst zu sozialen und wirtschaftlichen Problemen im Zusammenhang mit Kleidung Stellung.				
ue	Du beteiligst dich aktiv am Unterricht.				x
erhalt	Du erledigst deine Aufgaben rechtzeitig.				
Arbeitsverhalten	Du hast deine Materialien immer vollständig und geordnet vorliegen.		x		
Ar	Du kannst selbständig arbeiten.		x		
	Diese Fähigkeiten hast du: se = sicher erreicht üe = überwiegend erreicht te = teilweise erreicht ne = noch nicht erreicht				
	Lieber Max,				
Bemerkungen	unser erstes Thema in diesem Halbjahr hatte den Titel "Kleidung". In diesem Bereich haben wir uns die versch Funktionen der Kleidung angeschaut. Eine Funktion der Kleidung ist ein Ausdruck der Persönlichkeit und Zuge Natürlich kann die Kleidung auch zum Schutz getragen werden. Sei es zum Schutz vor Kälte oder als Sicherhe verschiedenen Berufen. Auch der wirtschaftliche Aspekt wurde in diesem Kontext thematisiert. Zum Abschluss du kritisch Stellung bezogen, welche Probleme durch Kleidung in dem wirtschaftlichen und sozialen Bereichen können. Du solltest daran arbeiten, dich aktiver am Unterricht zu beteiligen.	ehöri eitss der	gkeit chut: Reit	z bei 1e ha	

Lernentwicklungsbericht im Fach Arbeit / Wirtschaft / Technik



für Max Mustermann

Klasse: 8b (1. Halbjahr)

Fachlehrkraft:

Themen	1: Berufswünsche entdecken, Bewerbungen schreiben
	2: Betriebliche Grundfunktionen kennen

					se	üe	te	ne
	Erkenntnisse gewinne	n						
Kompetenzen	Du erstellst einen Leber	nslauf für deine Bewerbur	g.		x			
	Du kennst Grundfunktio	nen von Unternehmen.				x		
	Fachwissen erlangen							
	Du kennst und nutzt Info	ormationsquellen zur Beru	fswahl.		x			
alten	Du arbeitest konzentrier	t und selbstständig.			x			
Arbeitsverhalten	Du beteiligst dich aktiv a	am Unterricht.				x		
Arbeit	Du führst deine Material	ien sorgfältig.				x		
	Diese Fähigkeiten hast du:	se = sicher erreicht te = teilweise erreicht	üe = überwiegend erreicht ne = noch nicht erreicht					

Lieber Max,

Bemerkungen

die Schule hat unter anderem den Zweck, Dich auf ein eigenständiges Berufsleben vorzubereiten. Diese beginnt schon in der achten Klasse mit einem Praktikum im zweiten Halbjahr. Zur Vorbereitung auf das Praktikum haben wir in AWT, in Zusammenarbeit mit Deutsch und FLZ, erarbeitet, wie eine gute Bewerbung aussieht. In AWT lag der Schwerpunkt dabei auf dem Lebenslauf. Außerdem ging es darum, welche Berufsfelder Dich interessieren und wie Du einen passenden Beruf für Dich findest. Dies hast Du dir weitgehend selbständig mit dem AZUBIYO-Heft erarbeitet.

Zur Vorbereitung für die Berufswelt gehört auch, die grundlegenden Prozesse und Mechanismen der Wirtschaft zu kennen. Deshalb haben wir uns anschließend mit dem erweiterten Wirtschaftskreislauf, Aufgaben und Zielen von Unternehmen und betrieblichen Grundfunktionen auseinandergesetzt.

Du zeigst während des Unterrichts oft ein tolles Arbeitsverhalten. Weiter so! Leider konzentrierst du dich im AWT Unterricht aber nicht immer auf den wesentlichen Inhalt. Das lenkt dann besonders deine Mitschüler ab! Ich wünsche mir für das nächste Schulhalbjahr, dass du deine WPL-Aufgaben regelmäßiger anfertigst.

Lernentwicklungsbericht im Fach Kunst



für Max Mustermann

Klasse: 8b (1. Halbjahr)

Fachlehrkraft:

Themen	1: Figurative Plastik - Kunst modelliert Menschen
	2: -

		se	üe	te	ne
-	Du entwickelst und gestaltest eine figurative Plastik, verwendest dabei körper- und raumbildende Gestaltungsmittel.		x		
tenzei	Du untersuchst und analysierst in Ansätzen bildsprachliche Mittel von Plastiken und leitest deren Wirkungen ab.	x			
Kompetenzen	Du wendest Körperproportionen zeichnerisch und bildnerisch an und nutzt sie für die Umsetzung eigener Absichten.		x		
x	Du unterscheidest die Arbeitsprozesse in der Bildhauerei und beschreibst sie in Ansätzen.			x	
	Du arbeitest selbstständig.		x		
alten	Du beteiligst dich aktiv am Unterricht und erledigst deine Aufgaben rechtzeitig.		x		
Arbeitsverhalten	Du führst deine Mappe und/oder dein Portfolio sorgfältig.				x
Arbei	Du gehst mit den Materialien sorgsam um und hinterlässt einen ordentlichen Arbeitsplatz.			x	
	Du hast deine Materialien immer vollständig und geordnet vorliegen.			x	
	Diese Fähigkeiten hast du: se = sicher erreicht üe = überwiegend erreicht te = teilweise erreicht ne = noch nicht erreicht				

Lieber Max,

Bemerkungen

das erste Halbjahr stand ganz im Zeichen der Bildhauerei. Du hast die Gattungen dreidimensionaler Kunstwerke unterscheiden gelernt und bist in Ansätzen in der Lage ein solches Kunstwerk zu analysieren. Neben den notwendigen theoretischen Grundlagen der Bildhauerei konntest du aber auch im Rahmen eines kleinen Werkstattprojektes fachpraktische Erfahrungen sammeln: Skulptur (einen Torso aus Seife schnitzen), Plastik (eine kleine Figur aus Ton modellieren) und Objektkunst (aus allerlei Fundstücken ein figürliches Objekt herstellen).

Du hast den Künstler Auguste Rodin und sein Mahnmal / Denkmal "Die Bürger von Calais" kennengelernt. Anschließend waren wieder dein Ideenreichtum und deine Fingerfertigkeit gefordert: Aus Draht und Gips entstand eine proportionsgerechte Figur, die sich mit ihrer Pose mitteilte - "Nonverbale Kommunikation". Du hast deine originelle Plastik leider noch zu wenig durchdachte Plastik in einer kurzen Präsentation reflektiert.

Bereite dich bitte intensiver auf eine KÜ vor. Dazu gehört auch, dass du dein Portfolioheft sorgfältiger führen musst - es ist dein Nachschlagewerk und Lernhelfer!

Lernentwicklungsbericht im Fach Sport



se üe te ne

für Max Mustermann

Klasse: 8b (1. Halbjahr)

Fachlehrkraft.

Themen	1: Laufen, Springen, Werfen
	2: Spielen

_	Laufen, Springen, Werfen				Sec.			
Kompetenzen	Du läufst ausdauernd in individuell angepasstem Tempo.	x						
ompe	Du benennst wesentliche Voraussetzungen für einen funktionierenden Sprint und wendest diese in der Durchführung an.		x					
	Du läufst in Sprinttechnik eine festgelegte Strecke in höchstem Tempo.	x						
nalten	Du beteiligst dich aktiv am Unterricht.		x					
Arbeitsverhalten	Du hast deine Sportkleidung immer vollständig dabei.		x					
Arbe	Du hältst dich an die Gesprächsregeln und zeigst angemessenes Verhalten im Sportunterricht.	x						
	Diese Fähigkeiten hast du: se = sicher erreicht üe = überwiegend erreicht te = teilweise erreicht ne = noch nicht erreicht							
	Lieber Max,							
	obwohl wir nicht bei den Olympischen Spielen sind, stand der Sportunterricht zunächst unter dem olympischen Motto "höher, schneller, weiter". Zum einen hast du verschiedene Übungsformen zum ausdauernden Laufen kennen gelernt und bist dabei eine längere Zeit in individuell angepasstem Tempo gelaufen. Zum anderen hast du unterschiedliche Hochsprungtechniken erprobt und bist dabei technisch sauber möglichst hoch gesprungen. Dieses ist dir hervorragend gelungen - weiter so!							
	Hoch hinaus ging es anschließend auch beim Basketball. Nach einigen Übungen zum Dribbeln, Passen und Fangen standen Korbwurf-Wettbewerbe sowie viele Spiele auf dem Kleinfeld an. Dieser zweite Themenkomplex umfasste somit vor allem die Anwendung sportspielspezifischer Techniken sowie Taktiken. Du hast ein ausgezeichnetes Ballgefühl und immer ein Auge für deinen Mitspieler.							
	Nun freue ich mich schon auf den Sportunterricht des zweiten Halbjahres mit dir!							
ugen								
Bemerkungen								
Ben								

Lernentwicklungsbericht im Fach Religion



für Max Mustermann

Klasse: 8b (1. Halbjahr)

Fachlehrkraft:

Themen	1: Reformation: Kirchentrennung verstehen
	2: -

		se	ue	te	ne		
Kompetenzen	Dialogkompetenz						
	Du führst einen respektvollen Dialog mit Vertretern der Konfessionen.		x				
	Urteilskompetenz						
	Du erläuterst, worum es Martin Luther bei der "Reformation" im Kern ging und was das für das Selbstverständnis von Menschen bedeuten kann.			x			
	Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz						
	Du benennst Gründe für die Kirchenspaltung.		x				
	Du berichtest aus dem Leben des Reformators Martin Luther.	x					
	Du beschreibst Gemeinsamkeiten und Verschiedenheiten der Konfessionen.		x				
Arbeitsverhalten	Du beteiligst dich aktiv am Unterricht.	x					
	Du erledigst deine Aufgaben rechtzeitig.		x				
	Du führst deine Mappe sorgfältig.		x				
	Du hast deine Materialien immer vollständig und geordnet vorliegen.	x					
	Du kannst selbständig arbeiten.		x				
	Diese Fähigkeiten hast du: se = sicher erreicht üe = überwiegend erreicht te = teilweise erreicht ne = noch nicht erreicht						

Lieber Max,

Bemerkungen

der 31.Oktober ist nun schon das zweite Jahr ein offizieller Feiertag in Niedersachsen- aber nicht wegen Halloween, wie viele denken. Du hast dieses Halbjahr erfahren, dass an diesem Datum der Reformationstag gefeiert wird, an dem an die Veränderungen der Kirche unter anderem durch Martin Luther erinnert wird. Du hast dich mit der Kirchengeschichte im Mittelalter befasst und die Ängste der Menschen im Mittelalter und den Ablasshandel kennengelernt. Der Reformator Martin Luther, der durch seine Bibelstudien den Glauben an einen gnädigen Gott nachvollziehbar erläutert hat, stand daraufhin im Mittelpunkt. Du weißt jetzt, warum es im Christentum die katholische und die evangelische Kirche gibt und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede diese beiden Konfessionen haben.

Durch deine konstruktiven Beiträge hast du sehr viel zum Unterricht beigetragen. Du hast dich stets an Diskussionen beteiligt und hast deinen Standpunkt klar verdeutlicht.

Folgendes Zitat, das Luther zugeschrieben wird, soll dich in Zukunft begleiten "Wenn ich wüsste, dass morgen die Welt unterginge, würde ich heute noch ein Apfelbäumchen pflanzen!"