



Integrierte
Gesamtschule
Melle

Reinickendorfer Ring 6 * 49324 Melle

Lernentwicklungsbericht

5. Jahrgang

XY

geboren am: 00.00.2000

in: XY

Schuljahr 2011/12 1. Halbjahr Klasse: 5d Technik

versäumte Unterrichtstage:

davon unentschuldigt:

Arbeitsverhalten

| | se | üe | te | ne |
|----------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Du beteiligst dich aktiv am Unterricht. | | | X | |
| Du kannst selbständig arbeiten. | | | X | |
| Du führst deine Mappen und Hefte sorgfältig. | | | X | |
| Du erledigst deine Aufgaben rechtzeitig. | | | X | |
| Du hast deine Materialien immer vollständig dabei. | | X | | |

Sozialverhalten

| | se | üe | te | ne |
|--------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Du verhältst dich freundlich und ausgleichend. | X | | | |
| Du bist hilfsbereit. | | X | | |
| Du kannst mit Kritik angemessen umgehen. | | X | | |
| Du hältst Vereinbarungen und Regeln ein. | X | | | |
| Du erledigst Aufgaben für die Klasse sorgfältig. | | X | | |

Deutsch:

| | se | üe | te | ne |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Du kannst sinnbetont lesen. | | | X | |
| Du kannst die Inhalte gelesener Texte wiedergeben. | | X | | |
| Deine schriftlichen und mündlichen Äußerungen zu Unterrichtsthemen sind verständlich und nachvollziehbar. | | X | | |
| Du bist mit den grundlegenden Regeln der Rechtschreibung vertraut und kannst diese umsetzen. | | | X | |
| Du beherrscht die Grammatik (Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive; Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekte, Adverbiale Bestimmungen) | X | | | |
| Du kannst spannende Geschichten mit ihren typischen Merkmalen verfassen, bzw. angefangene Geschichten inhaltlich logisch fortsetzen. | | X | | |

| Mathematik: | se | üe | te | ne |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Du führst dein Heft sauber und ordentlich. | | | X | |
| Du kannst Zahlen auf der Zahlengeraden darstellen. | | | | X |
| Du kannst positive Zahlen vergleichen und ordnen. | | X | | |
| Du kannst Zahlen runden. | X | | | |
| Du kannst Informationen aus Grafiken entnehmen. | | | | X |
| Du kannst einfache Darstellungen erstellen. | | | X | |
| Du kannst Kopfrechnen. | | | X | |
| Du kannst die schriftlichen Rechenverfahren anwenden. | | | X | |
| Du kennst die behandelten Rechengesetze und kannst passende Beispiele nennen. | | | | X |
| Du kannst Informationen aus Texten entnehmen. | X | | | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Du hast in den Mathematikarbeiten überwiegend Grundlagenaufgaben gewählt. | --- |
| Du hast in den Mathematikarbeiten überwiegend Erweiterungsaufgaben gewählt. | X |

| Englisch: | se | üe | te | ne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Du kannst Alltagsgesprächen angemessen folgen, Lieder, Geschichten und Arbeitsaufträge verstehen. | | | X | |
| Du kannst unterschiedlichen Textformen wesentliche Informationen entnehmen. | | | X | |
| Du kannst Grundinformationen des Alltags geben und erfragen. | | | X | |
| Mithilfe dir bekannter grammatikalischer Strukturen kannst du kurze Texte schreiben. | | | X | |
| Du verfügst über den erforderlichen Grundwortschatz, um dich in Alltagssituationen angemessen verständigen zu können. | | | X | |

| Naturwissenschaften: | se | üe | te | ne |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Du kennst die wichtigsten Sicherheitseinrichtungen im NW-Raum und deren Aufgaben. | | | | |
| Du kennst den Aufbau des Gasbrenners und beherrscht den sicheren Umgang mit ihm. | | | | |
| Du kannst wichtige Laborgeräte benennen. | | | | |
| Du kennst den Stoff- und Körperbegriff und kannst ihn anwenden. | | | | |
| Du kannst die arttypischen Verhaltensweisen und Bedürfnisse eines Haustieres beschreiben. | | | | |
| Du kannst den Hund mit seiner Wildform dem Wolf vergleichen. | | | | |

| Gesellschaftslehre: | se | üe | te | ne |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Du kannst unterschiedliche Größenverhältnisse und Entfernungen auf physischen Karten mit Hilfe des Maßstabs beschreiben. | | | | |
| Du kannst bedeutende Städte, Gebirge und Gewässer in Deutschland beschreiben und deren Lage benennen. | | | | |
| Du kannst Deutschland nach Großlandschaften gliedern. | | | | |
| Du kannst Deutschlands Bundesländer mit Hauptstädten erkennen und dich dabei auf einer Karte orientieren. | | | | |
| Die Lebensweise der Menschen in prähistorischer Zeit in den Bereichen Jagd/Nahrung, Wohnen, Werkzeuge, Kunst sind dir bekannt. | | | | |
| Du kennst die Entwicklungsgeschichte der Menschheit von den Vormenschen bis zum Homo Sapiens. | | | | |
| Du kannst unterschiedliche Kulturen und Lebensformen der Menschen vergleichen und unterscheiden. | | | | |

| Musik: | se | üe | te | ne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Du kannst die erarbeiteten Lieder singen. | | | | |
| Du verfügst über grundlegende Kenntnisse zur Notation (Aufbau des Notensystems, Violinschlüssel, Notennamen und Stammtöne). | | | | |
| Du bist in der Lage einfache Melodien auf Stabspielen zu spielen. | | | | |
| Du kannst einfache Rhythmen mit Körperinstrumenten realisieren. | | | | |

| Kunst: | se | üe | te | ne |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Du kannst aus den drei Primärfarben differenzierte Sekundärfarben ermischen und sie in einem Bild benennen und unterscheiden. | | | | |
| Du kannst Farbe sauber und deckend auftragen. | | | | |
| Du kannst eine Aufgabenstellung in ein fantasievolles Bild umsetzen. | | | | |
| Du kannst eigene und fremde Bilder hinsichtlich Farben und Farbwirkungen anhand vorgegebener Kriterien beurteilen und bewerten. | | | | |
| Du kannst unter Anleitung sachbezogen und konstruktiv Kritik zu Arbeiten von Mitschülerinnen und Mitschülern äußern und akzeptieren. | | | | |

| Sport: | se | üe | te | ne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Du hast dein Sportzeug dabei. | X | | | |
| Du hältst dich an die Gesprächsregeln. | X | | | |
| Du hast einen Turnparcours gezeichnet und beschriftet. Du hast erste Erfahrungen zum Thema „Jonglieren“ gesammelt. | | | | |

| Arbeit / Wirtschaft / Technik: | se | üe | te | ne |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Du hältst Dich an den vorgegebenen Arbeitsplan. | | | | |
| Du achtest darauf, die Arbeit möglichst genau und sorgfältig auszuführen. | | | | |
| Du hast eigene Vorstellungen und Ideen und kannst sie angemessen umsetzen. | | | | |
| Du verfügst über grundlegende Kenntnisse zum Anbau und der Pflege der Baumwolle. | | | | |
| Du kannst ein textiles Objekt oder Dekorationen zur Weihnachtszeit gestalten und die Arbeitsschritte sowie das Ergebnis überdenken. | | | | |
| Du kannst mit Werkzeugen und Maschinen sachgerecht umgehen. | --- | --- | --- | --- |
| Du kannst holzbearbeitende Verfahren sachgerecht durchführen. | --- | --- | --- | --- |
| Du kennst deine Stärken und Fähigkeiten und kannst sie einschätzen. | --- | --- | --- | --- |
| Du kannst Konflikte erkennen, vermeiden und lösen. | --- | --- | --- | --- |

Religion:

| | se | üe | te | ne |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Du kannst wesentliche Bausteine einer Freundschaft benennen und erkennst, dass es dem christlichen Menschenbild entspricht, Stärken und Schwächen anderer zu akzeptieren. | | | | |
| Du kannst Lösungsstrategien zu moralisch relevanten Konflikten (Wahrheit oder Lüge) reflektieren, ein eigenes Urteil entwickeln und mögliche Folgen prüfen. | | | | |
| Du kannst die Verankerung christlicher Feste in Deinem Leben reflektieren und erkennen, inwieweit sie unser Zusammenleben ritualisieren und ordnen. | | | | |
| Du kennst die Weihnachtsgeschichte und Weihnachtsbräuche in anderen Ländern. | | | | |

Teilnahme an folgenden Arbeitsgemeinschaften:

Bodokai,

Billard

Zusätzliche Informationen:

Liebe XY!

Du hast den NXT – Roboter nach Bauplan konstruiert und grundlegende Erkenntnisse in dessen Programmierung erworben.

Du hast mit Hilfe von Fischertechnik-Baukästen Erfahrungen zum Thema „Statik“ gesammelt.

Du hast Einblicke in das Thema „Firmen und Dienstleistungen in der Stadt Melle“ erhalten.

Du hast freiwillig ein gelungenes Referat über das Deutsche Technikmuseum in Berlin gehalten.

Dein Referat „Weihnachten in Benin“ hast du mit großem Fleiß erarbeitet. Es war sehr informativ und gut vorgetragen. Du hast außerdem zusätzlich wichtige Informationen über das Land gegeben.

In der freien Lernzeit und bei der Wochenplanarbeit musst du zügiger mit deinen Arbeiten anfangen und sie gezielt zu Ende bearbeiten.

Wir freuen uns, dass alle Kinder gerne in unsere Klasse gehen und sich wohl fühlen. Dazu trägst auch du in einem hohen Maße bei. Weiter so!

Melle, 27.01.2012

Klassenlehrer / in

Schulleiterin

Schüler / in

Erziehungsberechtigte / r

Bewertungsstufen: Die Kriterien in den einzelnen Fächern wurden

sicher erreicht: se; überwiegend erreicht: üe; teilweise erreicht: te; nicht erreicht: ne



Integrierte
Gesamtschule
Melle

Reinickendorfer Ring 6 * 49324 Melle